

CHỦ ĐỀ 4: MỘT SỐ NGHỀ GẦN GŨI - NGÀY 20/11 (Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 04 tuần. Từ ngày 10/11 đến ngày 5/12/2025)

Chủ đề nhánh 3: Một số nghề truyền thống ở địa phương. Tuần 3: Từ ngày 24/11 đến ngày 28/11/2025

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Phạm Thị Anh; Chiều: Lò Thị Hinh

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	- Cô đón trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, cô cho trẻ xem video và trò chuyện với trẻ về một số nghề truyền thống của địa phương, nghề nông cho trẻ quan sát công cụ, sản phẩm của nghề nông, trò chuyện ích lợi, cách giữ sản phẩm, dụng cụ của một số nghề truyền thống. Cô điểm danh trẻ. * Các động tác phát triển: - Hô hấp: Thổi bong bóng - Tay: Bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng, bụng: Cúi người về trước, ngửa người ra sau, kết hợp tay giơ cao - Chân: Bật tại chỗ * Mục tiêu: - Trẻ biết tập đúng các động tác theo nhạc, có thói quen rèn luyện thân thể. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào một ngày mới * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng; Trang phục gọn gàng, nhạc thể dục theo chủ đề ngành nghề, vòng thể dục * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi theo hiệu lệnh nhạc, kết hợp các kiểu đi, chạy theo vòng tròn và giãn cách đội hình thành hàng dọc, hàng ngang dẫn cách đều - Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay vai, bụng, chân) theo nhịp nhạc bài hát: "Lớn lên cháu lái máy cày" kết hợp với vòng thể dục (Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp) - Trò chơi: Đàn ong, con muỗi, con thỏ, trời nắng trời mưa, lộn cầu vồng (thay đổi trong tuần) - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 phút vào lớp				
Học	30 - 40 phút	Thể dục Tung và bắt bóng tại chỗ	LQCC Tập tô, tập đồ chữ cái i, t, c	LQVT Củng cố nhận biết số lượng trong phạm vi 7 NB số 7, NB số thứ tự trong phạm vi 7	KPXH Nghề truyền thống của địa phương	Âm nhạc NDTT: DH: Lớn lên cháu lái máy cày NDKH: NH: Ngày mùa vui TCAN: Nghe tiết tấu tìm đồ vật

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- HĐ quan sát có mục đích: Cây hoa trà mi, lá cây hoa trà mi, bông hoa trà mi. Ca múa hát tập thể (Thứ 6) - Trò chơi vận động: Ném vòng cổ chai, gieo hạt; Mèo và chim sẻ, bắt bướm; Ai ném xa nhất, chồng nụ chồng hoa; Chuyển bóng qua chân, con voi; Người chăn nuôi giỏi, nhảy vào nhảy ra - Chơi theo ý thích: Chơi đồ chơi ngoài trời; chơi với cát, vẽ trên sân trường, làm một số đồ chơi từ nguyên liệu đơn giản				
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	* Tên các góc: - Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi - Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ - Góc thư viện: Xem sách truyện, làm anbum về các dụng cụ, sản phẩm của một số nghề truyền thống ở địa phương - Góc tạo hình: Vẽ, cắt dán, nặn những đồ dùng, sản phẩm của nghề nông. - Góc thiên nhiên: Thực hành làm đất, gieo hạt, nhổ cỏ vườn hoa, vườn rau, nhặt lá rụng quanh sân trường * Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau một cách phong phú để xây trang trại chăn nuôi theo ý tưởng - Trẻ biết bắt chước công việc của bác sĩ khám bệnh, kê đơn, người bán hàng - Trẻ biết giờ sách đúng chiều, biết làm anbum về các dụng cụ, sản phẩm của một số nghề - Trẻ biết vẽ, nặn, cắt dán đồ dùng, sản phẩm của nghề nông. - Trẻ biết xới đất, gieo hạt, tưới nước chăm sóc cây con. * Đồ chơi học liệu: - Gạch, khối gỗ, khối lắp ghép, các mô hình, nút chai các màu... - Ống nghe, kim tiêm, hạt thóc, gạo, lạc, ngô đóng gói. - Tranh truyện, giấy màu, kéo, keo dán, dụng cụ, sản phẩm một số nghề truyền thống - Giấy vẽ, bút sáp màu, giấy màu, giấy gam, kéo, keo dán - Hạt đỗ, bình tưới nước, giẻ lau * Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện cùng trẻ về một số nghề truyền thống ở địa phương, kể tên các góc chơi và nói được ý tưởng chơi của các góc. Cô củng cố về nội dung các góc chơi, cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. Trẻ về góc chơi lấy đồ chơi ra chơi, cô nhắc nhở trẻ sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng cách - Quá trình chơi: Cô đến từng nhóm gợi ý, nhập vai chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi. Cô gợi ý để trẻ liên kết các góc chơi, cô bao quát và chơi cùng trẻ. Nhắc trẻ trong khi chơi hòa thuận đoàn kết với bạn, phát triển nội dung chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét từng góc chơi và cho trẻ tập trung về góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo, trẻ cùng quan sát nhận xét, cô nhận xét chung và nhắc trẻ về góc thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô cho trẻ vệ sinh trước khi ăn. Rửa tay, rửa mặt, cho trẻ kê bàn, ghế ăn cơm tổ chức cho trẻ ăn, giới thiệu các món ăn cho trẻ ở trường, động viên trẻ ăn hết xuất.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Cô cho trẻ lớn giúp cô kê phản ngủ, dải chiếu, sắp xếp gối ngay ngắn, trẻ nằm vào đúng gối của mình, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, trẻ khó ngủ cô động viên vỗ về trẻ				
Ăn bữa phụ	20- 30 phút	- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, không cười đùa trong khi ăn				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- LQBM: Tập cầm bút tô, đồ chữ i,t,c; Cùng cố nhận biết số lượng trong phạm vi 7, chữ số 7, số thứ tự trong phạm vi 7 - ÔKTC: Ôn các bài hát đã học; dạy trẻ hát dân ca bài hát "Xoè hoa" - TCM: (TCVĐ) Người chăn nuôi giỏi (Thứ 4) - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi ở các góc - Nêu gương cuối tuần				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 phút	- Cho trẻ vệ sinh cá nhân, cho trẻ chơi tự do ở các góc, thực hành sử dụng các câu khẳng định, câu phủ định khác nhau về dụng cụ, sản phẩm của nghề sản xuất", cho trẻ chơi trò chơi: Kể đủ 3 thứ, cho trẻ kể về công việc của bố, mẹ mình trẻ đọc đồng dao "Lúa ngô là cô đậu nành", trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, vệ sinh cá nhân, trả trẻ.				

Giáo viên dạy

**Tổ trưởng chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung**

Phó hiệu trưởng phê duyệt

|