

CHỦ ĐỀ 3: GIA ĐÌNH - NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO

(Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 04 tuần. Từ ngày 04/11 đến ngày 29/11/2024)

Chủ đề nhánh 4: Đồ dùng gia đình bé. Tuần 4: Từ ngày 25/11 đến ngày 29/11/2024

Giáo viên phụ trách: Trần Thị Thảo

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	- Đón trẻ, nhắc trẻ hành vi lễ giáo và lao động tự phục vụ, cho trẻ chơi tự do ở các góc, cho trẻ xem tranh ảnh về gia đình. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép chào ông bà, cha mẹ, cô giáo, biết vâng dạ, thưa gửi... - Cô gọi tên, điểm danh trẻ. * Các động tác phát triển - Hô hấp: Hít sâu, thở ra từ từ - Tay vai: Hai tay đưa ra phía trước sang 2 bên - Bụng, lườn: Quay người sang trái, sang phải - Chân: Bước chân lên trước, sang ngang * Mục tiêu: - Trẻ có thói quen rèn luyện thân thể. - Rèn cho các khớp thêm dẻo dai. - Tạo tâm thế phấn khởi cho trẻ bước vào ngày mới. * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, các động tác thể dục, nhạc thể dục theo chủ đề bản thân, vòng thể dục. * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi thường – đi bằng mũi chân – đi thường – gót chân- đi thường- chạy chậm chạy nhanh - chạy chậm- đi thường - chuyển đội hình hai hàng ngang - Trọng động: Trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, bụng, chân) theo nhịp nhạc bài hát: "Cả nhà thương nhau" dưới sự hướng của cô. Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp. + Trò chơi: Con voi, tạo dáng, con thỏ, 5 ngón tay nhúc nhích, tập tầm vông(thay đổi trong tuần) - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp.				
Học	30 - 40 phút	DDSK NB 1 số vật dụng nguy hiểm, cách phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không toàn trong gia đình...	Văn học Thơ: Chiếc quạt nan	KPXH Một số đồ dùng trong gia đình	Toán Đếm đến 2, nhận biết số lượng trong phạm vi 2	Âm nhạc NDTT: VĐ múa: Chiếc khăn tay NDKH: NH: Bé quét nhà TCÂN: Bạn nào hát

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- HĐ quan sát có mục đích: Vườn rau, chậu cây hành lá, cây rau khoai lang, ca múa hát tập thể (Thứ 6) - Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng, trời mưa; Gấu và người thợ săn, nhặt ốc; Gieo hạt, đuối bóng; Con chim, vịt mẹ vịt con; Đốt pháo, cướp cờ - Chơi theo ý thích: Vẽ trên sân trường, chơi với vòng, bóng, lá cây, cát, sỏi, nước, chơi với đồ chơi ngoài trời...				
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	* Tên các góc - Góc xây dựng: Xây khu vui chơi của bé - Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, gia đình,... - Góc tạo hình: Tô vẽ tranh, cắt, dán, xé tranh, tô màu về gia đình. - Góc âm nhạc: Biểu diễn bài hát về chủ đề gia đình. - Góc TN: CS cây, nhỏ cỏ, chơi sỏi đá.. * Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau một cách phong phú để xây nhà của bé - Trẻ biết thể hiện đúng vai chơi: Công việc mẹ nấu ăn, dọn nhà; Khám chữa bệnh, kê đơn; Cô bán hàng bày hàng để bán,... - Trẻ biết vẽ tranh, cắt, nặn, xé dán, tô màu về gia đình. - Thích múa, hát, biểu diễn các bài về chủ đề gia đình. - Trẻ biết nhỏ cỏ, lau lá cây, tưới nước... * Đồ chơi học liệu: - Gạch, khối gỗ, khối lắp ghép, nút nhựa, gạch nhựa, bộ xếp nút, cây hoa, nhà..... - Xong nôi, bát đĩa, cốc chén...; Ống nghe, bơm tiêm, cặp nhiệt độ, đơn thuốc...; Bánh kẹo, hoa quả, sữa, - Giấy vẽ, sáp màu, giấy màu, băng, đất nặn, khăn lau tay,... - Dụng cụ âm nhạc: xác xô, đàn trống, phách, mõ... - Khăn lau, nước, sỏi, đá,... * Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận chơi: Trẻ hát múa "Chiếc khăn tay" trò chuyện về CD gia đình và kể tên những góc chơi có ở lớp. Cho trẻ về góc chơi, lấy đồ chơi ra, cô nhắc nhở trẻ sử dụng đồ dùng, đồ chơi đúng cách. - Quá trình chơi: Cô thảo luận với trẻ về một vai chơi, cách chơi. Cô đến từng nhóm gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các tác vai(Nấu ăn, bán hàng, khám bệnh...), liên kết các góc chơi, nhắc trẻ chơi hòa thuận với bạn, phát triển nội dung chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm chơi và cho trẻ tập trung về nhóm xây dựng tham quan công trình đẹp, sáng tạo. Sau đó cô nhận xét chung và nhắc trẻ về nhóm thu dọn đồ chơi.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng rửa tay, rửa mặt theo sự hướng dẫn của cô (Rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch, lau mặt đúng quy trình) - Trẻ cùng cô kê bàn ghế ngồi theo nhóm để ăn cơm, cô chú ý bố trí trẻ SDD, biếng ăn ngồi bàn riêng để tiện chăm sóc, cô chia ăn, giới thiệu món ăn. Cô động viên trẻ ăn hết xuất, không lãng phí đồ ăn.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Cô kê phản, dài chiếu cho trẻ, chuẩn bị đầy đủ gối cho trẻ, cho trẻ nằm vào chỗ và cô mở nhạc ru ngủ cho trẻ, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, cô để ý quan tâm tới những trẻ khó ngủ... - Đến giờ cho trẻ dậy dần dần, cho trẻ chơi nhẹ nhàng: Pha nước cam, con muỗi, thổi bóng, con ong, con kiến				
Ăn bữa phụ	20- 30 phút	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân và cho trẻ ăn bữa phụ, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện cười đùa trong khi ăn. - Nhắc trẻ ăn không để rơi vãi đồ ăn.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Ôn KTC: Thẻ đục: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - LQKTM: Thơ: Chiếc quạt nan - Hoạt động phòng âm nhạc: Tập hát theo đàn (Múa:Chiếc khăn tay) (Thứ 3) - TCM: TCHT: Xếp hình (Thứ 4) - Vui chơi văn nghệ (Thứ 6) - Dạy trẻ KNS: Kỹ năng giao tiếp và ứng xử xã hội: Chào hỏi, dạ thưa, trả lời bằng câu hoàn chỉnh. - Chơi theo ý thích ở các góc hoạt động theo sự hướng dẫn của cô - Bình cờ - Nhận xét nêu gương				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 phút	- Cho trẻ vệ sinh cá nhân. Cô nhắc trẻ sửa sang lại đầu tóc, quần áo để chuẩn bị ra về. Cho trẻ về góc xem tranh ảnh. - Khi bố mẹ đến đón trẻ chào cô, chào các bạn, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ, trẻ ra lấy đồ dùng về.				

Giáo viên dạy

**Tổ trưởng chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung**

Phó hiệu trưởng phê duyệt

|