

CHỦ ĐỀ 3: GIA ĐÌNH HẠNH PHÚC (Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 04 tuần. từ ngày 04/11 đến ngày 29/11/2024)
Chủ đề nhánh 4: Đồ dùng trong gia đình bé. Tuần 4: Từ ngày 25/11 đến ngày 29/11/2024
Giáo viên phụ trách chính: Sùng Thị Lé

Thứ Hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Tắm năng, thể dục sáng		50-60 phút	- Cô đón trẻ ở cổng, nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định - Cô trò chuyện với trẻ về những đồ dùng trong gia đình của bé, Trò chuyện về cách tránh một số vật dụng nơi nguy như: Phích nước đun sôi, dao, ổ điện, bếp đang đun nấu, trẻ chơi đồ dùng đồ chơi và biết cất đồ chơi và đúng nơi quy - Điểm danh trẻ				
			* Các động tác phát triển - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Tay đưa sang ngang - Bụng, lườn: Cúi người về phía trước - Chân: Ngồi xuống, đứng lên * Mục tiêu: - Nhằm phát triển thể lực cho trẻ. Trẻ được hít thở không khí trong lành, tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào ngày - Trẻ tập được các động tác cùng cô. * Chuẩn bị: Tâm thế trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng dễ vận động. Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng không có vật sắc * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cô dẫn trẻ ra sân cho trẻ đi thành vòng tròn, đi bình thường -> đi nhanh -> chạy chậm -> chạy nhanh -> đi bình thường -> chuyển đội hình thành vòng tròn giãn đều - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác : Hô hấp, tay, bụng, chân cùng cô. Trong khi trẻ tập cô bao quát, động viên, khích, sửa sai để trẻ tập đúng các động tác. + Trò chơi: Bóng tròn to, dung dăng dung dẻ, cá bơi, con voi (Thay đổi trong tuần) - Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng				
Chơi - tập	Chơi - tập có chủ định		Thể dục - Bật tại chỗ (c) -Tung bắt bóng cùng cô ở khoảng cách 1m	VĂN HỌC - Thơ: Cháu chào ông ạ + Hát: Chào hỏi	KPKH - NB: Đồ dùng trong đình bé(Quạt,ti vi) + TC: Đồ dùng gì biến mất	HĐVĐV - Xếp hàng rào + Trò chuyện về gia đình của bé (Đ/c: Lê Thị Hồng - PHT lên lớp dạy	Âm Nhạc - KNTH: NH: Ngủ đi em + DVĐ: "Mẹ yêu không nào"; NH: "Cô và mẹ" + TCÂN: Nghe âm đoán dụng cụ

Thứ Hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi - tập	Dạo chơi ngoài trời	110-120 phút	- Dạo quanh sân trường: Quan sát cây rau khoai lang, thân cây rau khoai lang, dạo chơi ngoài trời, ca múa hát tập thể - Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ, tay đẹp, trời mưa, bong bóng xà phòng, chỉ chỉ chành chành, chở táo về nhà, nu nống, ngôi nhà của gia đình. - Chơi theo ý thích: Chơi với các đồ chơi, chơi ở góc vận động, thư viện, xâu vòng xanh chơi với đồ chơi ngoài trời				
	Chơi - tập ở các khu vực chơi		* Tên các góc - Chơi thao tác vai: Bác sĩ, bán hàng, bế em, cho em ăn - Góc VĐ: Chơi với các đồ chơi vận động: Bóng, vòng, gậy thể dục, cổng chui. - Góc HĐVĐV: Xâu vòng, lồng hộp vuông, thả hình - Góc NT: Nghe các bài hát trong chủ đề, sử dụng bút vẽ nguệch ngoạc * Mục tiêu: - Trẻ biết thể hiện vai chơi: Bác sĩ, bán hàng, bế em, xúc cho em ăn - Trẻ biết chơi với bóng (Lăn, đá, ném, tung bóng), biết chơi vòng, gậy và cổng chui. - Trẻ biết dùng dây Xâu vòng, lồng các hộp vuông theo thứ tự và thả hình - Trẻ biết hưởng ứng nhẹ nhàng theo nhạc bài hát, vẽ được nét nguệch ngoạc trên giấy * Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi em bé Búp bê, bát, thìa, dụng cụ bác sĩ, các loại đồ dùng trong gia đình. - Bóng, vòng, gậy thể dục, cổng chui - Bộ xâu hạt; rô, lồng hộp vuông, hộp thả hình - Nhạc các bài hát về gia đình, bút sáp màu, giấy A4 * Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô tập trung trẻ lại hát bài hát mẹ yêu không nào và giới thiệu cho trẻ về góc chơi - Quá trình chơi: Cho trẻ nhận góc chơi và về góc của mình. Trong quá trình trẻ chơi, cô bao quát, quan sát, hướng dẫn chơi, gợi ý cho trẻ, phân vai chơi cho trẻ. Nếu trẻ chưa biết phân vai chơi, cô nhập vai chơi, giúp trẻ phân vai chơi. Cô cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Đổi vai chơi cho trẻ. - Kết thúc: Nhận xét từng nhóm chơi, nhận xét động viên trẻ để hôm sau trẻ chơi tốt hơn Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn chính	50-60 phút	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, rửa mặt, cô chia ăn giới thiệu món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không nô đùa khi ăn, không bốc cơm của mình. không nói chuyện, ăn xong vệ sinh tay, miệng uống nước.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị các điều kiện cần thiết, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ. Cô mở băng, cô hát ru cho trẻ ngủ đủ giấc. Tránh trực tiếp. Đến giờ dậy cho trẻ dậy, tránh cho trẻ dậy đột ngột. Cô cho trẻ chơi nhẹ nhàng: ú oà, oản tù tì, kéo cưa lừa xẻ,				
Ăn phụ	20- 30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế, tổ chức cho trẻ ăn phụ. Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên xuất, đặc biệt chú ý quan tâm trẻ ăn chậm, biếng ăn, trẻ bị suy dinh dưỡng.				
Chơi - tập	50-60 phút	- ÔKTC: Bật tại chỗ (thứ 2) - LQVKTM: Đồ dùng trong gia đình bé(Quạt,ti vi)(thứ 3) - TCM: Thi xem ai nhanh (TCHT) (thứ 4) - LQKTM: DVĐ: Mẹ yêu không nào (thứ 5) - Rèn kỹ năng: Tránh một số vật dụng nơi nguy hiểm - Chơi tự chọn - Nhận xét nêu gương trẻ (thứ 2 đến thứ 5). Phát phiếu bé ngoan(thứ 6)				
Ăn chính	50-60 phút	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, rửa mặt, cô chia ăn giới thiệu món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không nô đùa khi ăn của mình. Không nói chuyện, ăn xong vệ sinh tay, miệng, uống nước.				
Chơi/ Trả trẻ	50-60 phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, Hướng dẫn trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ. - Nhắc trẻ không được ra khỏi trường, trò chuyện với trẻ về đồ dùng trong gia đình bé, trẻ đọc thơ: Cháu chào ông ạ - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bạn, chào bố, chào mẹ”. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.				

Giáo viên dạy

Tổ trưởng chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung

Phó hiệu trưởng phê duyệt

|