

CHỦ ĐỀ 3: GIA ĐÌNH HẠNH PHÚC (Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 04 tuần. từ ngày 04/11 đến ngày 29/11/2024)
Chủ đề nhánh 3: Ngày hội của cô giáo. Tuần 3: Từ ngày 18/11 đến ngày 22/11/2024
Giáo viên phụ trách chính: Sùng Thị Lế

Thứ Hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Tắm nắng, thể dục sáng		50-60 phút	- Cô đón trẻ ở cổng, hỏi tình hình của trẻ ở nhà. nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào quy định. Cô trò chuyện với trẻ về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 (ý nghĩa các hoạt động chúc mừng). Cho trẻ chơi đồ ở khu vực chơi, cất đồ dùng đồ chơi vào nơi quy định sau khi chơi xong. - Điểm danh trẻ * Các động tác phát triển - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Tay đưa sang ngang - Bụng, lườn: Cúi người về phía trước - Chân: Ngồi xuống, đứng lên * Mục tiêu: - Nhằm phát triển thể lực cho trẻ. Trẻ được hít thở không khí trong lành, tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào ngày mới - Trẻ tập được các động tác cùng cô. * Chuẩn bị: Tâm thế trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng dễ vận động. Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng không có vật sắc * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cô dẫn trẻ ra sân cho trẻ đi thành vòng tròn, đi bình thường -> đi nhanh -> chạy chậm -> chạy nhanh -> -> đi bình thường -> chuyển đội hình thành vòng tròn giãn đều - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác : Hô hấp, tay, bụng, chân cùng cô.Trong khi trẻ tập cô bao quát, động viên, khích, sửa sai để trẻ tập đúng các động tác. + Trò chơi: Con thỏ, kéo cưa lừa xẻ, con chim (Thay đổi trong tuần) - Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng				
			Thể dục - Tung bắt bóng cùng ở khoảng cách 1m(c) Đi trong đường hẹp	KNXH - PTTC: Bé ngoan(dạy trẻ biết cảm ơn, vâng ạ) + TC về ngày 20/11	HĐVĐV - Trải nghiệm: Cắm lọ hoa tặng cô ngày 20/11 + Hát: Cô giáo	VĂN HỌC - Thơ: "Cô và mẹ" + Trò chuyện về ngày 20/11 (Đ/c: Lê Thị Hồng - PHT lên lớp dạy thay)	Âm Nhạc - NH: "Cô giáo" + TCÂN: Nghe âm thanh đoán dụng cụ
Chơi - tập	Chơi - tập có chủ định						

Thứ Hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi - tập	Dạo chơi ngoài trời	110-120 phút	- Dạo quanh sân trường: Quan sát cây khế, thân cây khế, lá cây khế, ca múa hát tập thể (thứ 6) - Trò chơi vận động: Làm như cô nói, thổi nơ, máy bay, lăn bóng, bò con, bắt chước tạo dáng, con thỏ, trời mưa. - Chơi theo ý thích: Chơi với các đồ chơi, chơi ở góc vận động, thư viện, xâu vòng màu xanh, đỏ chơi với đồ chơi ngoài				
	Chơi - tập ở các khu vực chơi		* Tên các góc - Chơi thao tác vai: Bế em, xúc cho em ăn, ru em ngủ - Góc VĐ: Chơi với các đồ chơi vận động - Góc HĐVĐV: Xếp ngôi nhà, bàn ghế, đóng mở nắp chai - Góc NT: Chơi với các dụng cụ âm nhạc. Hát các bài hát trong chủ đề * Mục tiêu: - Trẻ biết thể hiện vai chơi: Bế em, xúc cho em ăn, ru em ngủ - Trẻ biết chơi với đồ chơi vận động: bóng, vòng, gậy thể dục, kéo ô tô chở hàng, chở đồ chơi. - Trẻ biết dùng các khối gỗ để xếp hình (Ngôi nhà,...), biết đóng, mở vận nắp chai. - Trẻ biết chơi với các dụng cụ âm nhạc và hát các bài hát trong chủ đề theo hướng dẫn của cô giáo. * Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi em bé Búp bê, bát, thìa, giường, chăn, gối. - Bóng, ô tô kéo, vòng, gậy thể dục. - Các khối gỗ vuông, tam giác, các loại chai có nắp đậy. - Sắc xô, trống, phách tre, các dụng cụ âm nhạc khác ở địa phương. * Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô tập trung trẻ lại, chơi trò chơi oẳn tù tì và giới thiệu cho trẻ về góc chơi - Quá trình chơi: Cho trẻ nhận góc chơi và về góc của mình. Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai chơi cùng trẻ. Động viên khuyến khích chơi...(Gợi ý trẻ liên kết các góc chơi, chơi hòa thuận với bạn). - Cho trẻ nhận góc chơi và về góc của mình. Trong quá trình trẻ chơi, cô bao quát, quan sát, hướng dẫn trẻ chơi, gợi ý phân vai chơi cho trẻ. Nếu trẻ chưa biết phân vai chơi, cô nhập vai chơi, giúp trẻ phân vai chơi. Hướng dẫn trẻ liên kết góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Đổi vai chơi cho trẻ. - Kết thúc: Nhận xét từng nhóm chơi, nhận xét động viên trẻ để hôm sau trẻ chơi tốt hơn cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi vào nơi quy định.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn chính	50-60 phút	- Hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt, cô chia ăn giới thiệu món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không nô đùa khi ăn, không bốc cơm của mình. không nói chuyện, ăn xong vệ sinh tay, miệng uống nước.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị các điều kiện cần thiết, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ. Cô mở băng, cô hát ru cho trẻ ngủ đủ giấc. Tránh trực tiếp. Đến giờ dậy cho trẻ dậy, tránh cho trẻ dậy đột ngột. Cô cho trẻ chơi nhẹ nhàng: kéo cưa lừa xẻ, nu na nu				
Ăn phụ	20- 30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế, tổ chức cho trẻ ăn phụ. Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ xuất, đặc biệt chú ý quan tâm trẻ ăn chậm, biếng ăn, trẻ bị suy dinh dưỡng.				
Chơi - tập	50-60 phút	- ÔKTC: Tung bắt bóng cùng cô ở khoảng cách 1m (thứ 2) - LQVKTM: Bé ngoan (dạy trẻ biết cảm ơn, vâng ạ) (thứ 3) - TCM: Con muỗi (TCVĐ) (thứ 4) - LQKTM: NH: Cô giáo (thứ 5) - Rèn kỹ năng: Cài, cởi cúc áo, kéo khóa. - Chơi tự chọn - Nhận xét nêu gương trẻ (thứ 2 đến thứ 5). Phát phiếu bé ngoan(thứ 6)				
Ăn chính	50-60 phút	- Dạy trẻ rửa tay, rửa mặt, cô chia ăn giới thiệu món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không nô đùa khi ăn, không bốc của mình. Không nói chuyện, ăn xong vệ sinh tay, miệng, uống nước.				
Chơi/ Trả trẻ	50-60 phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, Hướng dẫn trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ. - Nhắc trẻ không được ra khỏi lớp, trò chuyện với trẻ về bản thân của trẻ, trẻ hát bài hát: Mừng sinh nhật - Nhắc trẻ chào cô, chào bố, mẹ”. Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ ở lớp.				

Giáo viên dạy

Tổ trưởng chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung

Phó hiệu trưởng phê duyệt

|