

CHỦ ĐỀ 4: MỘT SỐ NGHỀ GẦN GŨI- NGÀY 20/11 (Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 04 tuần. từ ngày 10/11/2025 đến ngày 5/12/2025)

Chủ đề nhánh 1: Nghề xây dựng. Tuần 1: Từ ngày 10/11/2025 đến ngày 14/11/2025

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Nguyễn Thị Thu; Chiều: Nguyễn Thị Quỳnh Liên

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	- Cô đón trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, cô trò chuyện với trẻ về nghề nghiệp của bố, mẹ, cho trẻ đọc đồng dao "Dích dích dắc dắc" trò chuyện với trẻ về thời tiết mùa đông, trang phục theo mùa, trẻ nhận biết các mùa trong năm trên lược lịch, trò chuyện ích lợi, tác hại của việc giữ vệ sinh, phòng bệnh. Cô điểm danh trẻ * Các động tác phát triển: - Hô hấp: Thổi bong bóng - Tay: Bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng, bụng: Cúi người về trước, ngửa người ra sau, kết hợp tay giơ cao - Chân: Nhảy lên đưa chân sang ngang * Mục tiêu: -Trẻ biết tập đúng các động tác theo nhạc,có thói quen rèn luyện thân thể.Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào một ngày mới * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng; Trang phục gọn gàng, nhạc thể dục theo chủ đề nghề nghiệp, vòng thể dục * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi theo hiệu lệnh nhạc, kết hợp các kiểu đi, chạy theo vòng tròn và giãn cách đội hình, thành hàng dọc hàng ngang dẫn cách đều - Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay vai, bụng, chân) theo nhịp nhạc bài hát: "Cháu yêu cô chú công nhân" kết hợp với vòng thể dục(Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp) + Trò chơi: "Đi như gấu", "Ngón tay", "Con cá vàng", "Con thỏ"(thay đổi trong tuần) - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 phút vào lớp				
Học	30 - 40 phút	Thể dục Đi trên dây(Dây đặt trên sàn)	KPKH Tìm hiểu về nghề xây dựng	LQCC Tập tô, tập đồ chữ cái u, ư	Tạo hình Cắt dán đồ dùng sản phẩm nghề xây dựng	Âm nhạc NDTT: DH: Cháu yêu cô chú công nhân NDKH: NH: Bài ca xây dựng TCAN: Tai ai tinh

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- HĐ quan sát có mục đích: Cây hoa sam, cây hoa mười giờ, quang cảnh của mùa đông, ca múa hát tập thể(Thứ 6) - TCVD: Cáo và thỏ, trồng nụ trồng hoa, thi lấy bóng, chạy tiếp cờ, dệt vải, ai nhanh hơn, tạo dáng, con chim, con thỏ - Chơi theo ý thích: Chơi đồ chơi ngoài trời, chơi với cát, vẽ phấn trên sân trường, làm một số đồ chơi từ nguyên liệu đơn giản				
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	* Tên các góc: - Góc xây dựng: Bến xe khách - Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn - Góc tạo hình: Vẽ, xé dán, cắt dán sản phẩm của nghề xây dựng, nghề thợ mộc - Góc sách: Đếm, phân loại đồ dùng của nghề thợ xây, thợ mộc, xem sách * Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau một cách phong phú để xây bến xe khách theo ý tưởng - Trẻ biết bắt chước công việc của người bán hàng, người mua hàng, bác nấu ăn - Trẻ biết vẽ, cắt dán và xé dán về sản phẩm của nghề xây dựng, thợ mộc - Trẻ biết phân loại đồ dùng của nghề thợ xây, thợ mộc * Đồ chơi học liệu: - Gạch, khối gỗ, khối lắp ghép, các mô hình, nút chai các màu... - Đồ để bán hàng. Búp bê, nân, bếp ga, nồi, bát, đĩa xoong, chảo, gạo, ngô, rau, củ quả, gạch, xi măng - Giấy gam, bút sáp màu, giấy màu kéo, keo dán, tờ đồ lịch cũ, khăn lau tay - Thẻ số từ 1 - 7, lô tô về đồ dùng của nghề thợ xây, thợ mộc * Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô gọi trẻ lại gần cùng trẻ hát bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân" trò chuyện với trẻ về góc chơi, cho trẻ kể tên các góc chơi và trẻ nói được ý tưởng chơi của các góc chơi. Cô củng cố về nội dung các góc chơi cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. Trẻ về góc chơi lấy đồ chơi ra chơi, cô nhắc nhở trẻ sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng cách - Quá trình chơi: Cô đến từng nhóm gợi ý, nhập vai chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi. Cô gợi ý để trẻ liên kết góc chơi, cô bao quát và chơi cùng trẻ. Nhắc trẻ trong khi chơi hòa thuận đoàn kết với bạn, phát triển nội dung chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét từng góc chơi và cho trẻ tập trung về góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo, trẻ cùng quan sát nhận xét, cô nhận xét chung và nhắc trẻ về góc thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô cho trẻ rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, cho trẻ ăn trưa. Cô giới thiệu tên món ăn và tên nhóm thực phẩm giá trị dinh dưỡng của các món ăn. Nhắc trẻ ăn từ tốn, nhai kỹ; ăn không nói chuyện, không đùa nghịch, xúc ăn gọn gàng. Nhắc trẻ mời cô mời bạn trước khi ăn.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Trẻ lớn giúp cô kê phản ngủ, dải chiếu, sắp xếp gối ngay ngắn, trẻ nằm vào đúng gối của mình, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, trẻ khó ngủ cô động viên vỗ về trẻ				
Ăn bữa phụ	20- 30 phút	- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, không cười đùa trong khi ăn				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	-LQKTM: KPXH: Tìm hiểu về nghề thợ xây; âm nhạc: Hát cháu yêu cô chú công nhân - ÔKTC: Ôn các chữ cái, chữ số đã học"Cho trẻ chơi xếp hạt, khối tạo nhà - Trò chơi: Tìm đồ dùng cùng nhóm QS tranh và đàm thoại về ích lợi của việc vệ sinh nhà cửa sạch sẽ. - TCM: (TCHT)Nói nhanh tên nghề(Thứ 4) - Hoạt động phòng âm nhạc: Tập hát theo đàn(Hát theo nhịp bài hát cháu yêu cô chú công nhân(4- 5 Tuổi-Thứ 5) Tập hát theo đàn(Hát theo nhịp bài hát cháu yêu cô chú công nhân 5- 6 Tuổi-Thứ 6) - Thực hành lựa chọn, sử dụng trang phục phù hợp thời tiết - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi ở các góc - Bình cờ - Nhận xét nêu gương				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 phút	- Cho trẻ vệ sinh cá nhân. Cho trẻ trải nghiệm làm một số sản phẩm của nghề xây dựng, cho trẻ kể chuyện qua tranh truyện thần sắc, xem video bé tập kể chuyện theo tranh. Cho trẻ đọc đồng dao" Kéo cưa lừa xẻ" Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc chơi. Cô sửa sang lại đầu tóc để chuẩn bị ra về. Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ chào cô chào các bạn, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ phối hợp với gia đình giáo dục trẻ tại nhà				

Giáo viên dạy

**Tổ trưởng chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung**

Phó hiệu trưởng phê duyệt

|