

CHỦ ĐỀ 4: MỘT SỐ NGHỀ GẦN GŨI (Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 04 tuần. Từ ngày 10/11/2025 đến ngày 05/12/2025)
Chủ đề nhánh 1: Nghề xây dựng. Tuần 1: Từ ngày 10/11/2025 đến ngày 14/11/2025
Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Phạm Thị Hải - Chiều: Trần Thị Thảo

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng phòng học, đón trẻ, trẻ chào cô, chào bạn, trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định - Cho trẻ chơi với đồ chơi tự do ở các góc, cho trẻ đọc đồng dao "Dích dích dắc dắc". Trò chuyện trẻ về thời tiết mùa đông, trang phục theo mùa, trẻ nhận biết các mùa trong năm trên lược lịch, trò chuyện ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh và phòng tránh bệnh dịch. - Điểm danh trẻ.				
		* Các động tác phát triển: - Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay: Bắt chéo 2 tay trước ngực - Bụng, lườn: Cúi người về trước, ngửa người ra sau, kết hợp tay giơ cao - Chân: Bật tại chỗ * Mục tiêu: - Nhằm phát triển thể lực cho trẻ. Trẻ được hít thở không khí trong lành, tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào ngày mới * Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng dễ vận động, nhạc thể dục theo chủ đề nghề nghiệp, gậy thể dục * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi theo nhạc kết hợp các kiểu đi, chạy theo vòng tròn và giãn cách đội hình thành hàng dọc, hàng ngang giãn cách đều - Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay vai, bụng, chân) theo nhịp nhạc bài hát: "Cháu yêu cô chú công nhân" kết hợp với gậy thể dục (Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp) + Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ, con voi, chị hai đi chợ, vũ điệu Aram sam sam, con chim (Thay đổi trong tuần) - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 phút vào lớp				
Học	30 - 40 phút	Thể dục Đi trên dây (dây đặt trên sàn)	KPXH Tìm hiểu nghề thợ xây	LQCC Tập tô, tập đồ chữ cái: u, ư	LQCC Cắt dán đồ dùng, sản phẩm nghề xây dựng	Âm Nhạc NDTT: DH: Cháu yêu cô chú công nhân NDKH: NH: Bài ca xây dựng TCÂN: Tai ai tình

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- HĐ quan sát có mục đích: Cây phát lộc, cây đào, cây ổi, ca múa hát tập thể (Thứ 6) - Trò chơi vận động: Bóng tròn to, kéo co, thả đĩa ba ba, ô tô và chim sẻ, chim bay cò bay, tạo dáng, mèo và chim sẻ, lá và gió; máy bay, trời mưa. - Chơi theo ý thích: Chơi đồ chơi ngoài trời, vẽ trên sân trường, chơi với cát, làm một số đồ chơi từ nguyên vật liệu đơn giản sỏi, lá cây, rom dạ...				
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	* Tên các góc: - Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi - Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn - Góc TH: Vẽ, xé dán, cắt dán sản phẩm của nghề xây dựng, - Góc âm nhạc: Hát các bài hát trong chủ đề nghề xây dựng - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá cây, tưới nước.... * Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau một cách phong phú để xây trang trại chăn nuôi theo ý tưởng - Trẻ biết bắt chước công việc của người bán hàng, người mua hàng, bác nấu ăn - Trẻ biết vẽ, cắt dán và xé dán về sản phẩm của nghề xây dựng - Trẻ thuộc bài hát, và múa được các bài hát trong chủ đề - Trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây, biết lau lá cây, tưới nước cho cây * Đồ chơi học liệu: - Hàng rào nhựa, nút nhựa, gạch... - Búp bê, bếp ga, nồi, bát, đĩa xoong, chảo, gạo, ngô, rau, củ quả, gạch... - Giấy gam, bút sáp màu, giấy màu kéo, keo dán, tờ đồ lịch cũ, khăn lau tay - Sắc xô, phách tre, trống, xoong loan, đàn... - Cây cảnh, khăn lau, nước, đồ dùng chăm sóc cây, nhặt lá rụng, chơi cát... * Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô gọi trẻ lại gần cùng cô hát bài "Cháu yêu cô chú công nhân" cô gợi ý cho trẻ để trẻ kể tên các góc chơi và nói được ý tưởng chơi của các góc. Cô cũng cố về nội dung các góc chơi, cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. Trẻ về góc chơi lấy đồ chơi ra chơi, cô nhắc nhở trẻ sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng cách. - Quá trình chơi: Cô đến từng nhóm gợi ý, nhập vai chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi. Cô gợi ý để trẻ liên kết các góc chơi, cô bao quát và chơi cùng trẻ. Nhắc trẻ trong khi chơi hòa thuận đoàn kết với bạn, phát triển nội dung chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét từng góc chơi và cho trẻ tập trung về góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo, trẻ cùng quan sát và nhận xét, cô nhận xét chung và nhắc trẻ về góc thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô giúp đỡ trẻ bé rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng, cho trẻ ăn trưa, cô giới thiệu các món ăn, giá trị dinh dưỡng - Cô động viên trẻ ăn hết xuất, không lãng phí đồ ăn				
Ngủ	140 - 150 phút	- Cho trẻ lớn giúp cô kê phản ngủ, dải chiếu, chuẩn bị đầy đủ gối cho trẻ, cô cho trẻ ngủ, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, cô quan tâm tới những trẻ khó ngủ. Cho trẻ chơi nhẹ nhàng: Chi chi chành chành, lộn cầu vòng, cắp cua...				
Ăn bữa phụ	20- 30 phút	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân, rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện cười đùa trong khi ăn				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Ôn KTC: Hát "Bé quét nhà" - LQKTM: Cho trẻ làm quen với nốt nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân - TCM: TCHT: Nói nhanh tên nghề (Thứ 4) - Vui chơi văn nghệ (Thứ 6) - Thực hành: Cởi quần áo, tháo tất khi bị ướt. - Trải nghiệm sử dụng một số dụng cụ của một số nghề: Cuốc đất, gieo hạt ... - Bình cò - Nhận xét nêu gương				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 phút	- Trò chuyện, xem tranh ảnh về tác hại về mặc quần, áo khi ướt, lạnh. Trò chuyện, xem tranh ảnh về chủ đề nghề xây dựng - Trò chuyện, xem tranh ảnh về hành động một số cử chỉ lễ phép. □ - Cho trẻ vệ sinh cá nhân. Cô nhắc trẻ sửa sang đầu tóc, quần áo, để chuẩn bị ra về. Cho trẻ vào các góc xem tranh ảnh. - Khi bố mẹ đến đón: Trẻ chào cô chào các bạn. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, tình hình học tập của trẻ, trẻ ra lấy đồ dùng ra về. Tuyên truyền với phụ huynh về dấu hiệu nhận biết và cách phòng tránh bệnh lỵ trực trùng và cúm A.				

Giáo viên dạy

**Tổ trưởng chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung**

Phó hiệu trưởng phê duyệt

|

|

