

CHỦ ĐỀ 4: GIA ĐÌNH (Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 04 tuần. từ ngày 11/11 đến ngày 06/12/2024)
Chủ đề nhánh 1: Nhu cầu gia đình. Tuần 4: Từ ngày 11/11 đến ngày 15/11/2024
Giáo viên phụ trách chính: Phạm Thị Hải

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng phòng học, đón trẻ, trẻ chào cô, chào bạn, trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định - Cho trẻ chơi với đồ chơi tự do ở các góc, xem tranh ảnh về chủ đề nghề xây dựng - Trò chuyện một số quy định: Đi vệ sinh, tự thay quần áo, mặc quần, áo khi ướt, lạnh.. - Điểm danh trẻ.				
		* Các động tác phát triển: - Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay: Bắt chéo 2 tay trước ngực, Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao - Bụng, lườn: Cúi về phía trước - Chân: Bật tại chỗ; * Mục tiêu: - Nhằm phát triển thể lực cho trẻ. Trẻ được hít thở không khí trong lành, tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào ngày mới - Trẻ tập được các động tác cùng cô. * Chuẩn bị: Tâm thế trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng dễ vận động. Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng không có vật sắc nhọn. * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi thường- đi bằng mũi chân- đi thường- đi gót chân- đi thường- chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm đi thường - chuyển đội hình 2 hàng ngang - Trọng động: Trẻ tập các động tác phát triển trung theo nhạc (Hô hấp, tay, bụng, bật) dưới sự hướng dẫn của cô Mỗi động tác cô cho trẻ tập 2 lần x 8 nhịp + Trò chơi: Gieo hạt; Nu na nu nống; Tập tầm vông; Cỏ thấp cây cao (Thay đổi trong tuần) - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 phút vào lớp				
Học	30 - 40 phút	Thể dục Đi trên dây (dây đặt trên sàn)	KNXH Tìm hiểu nghề thợ xây	LQCC Tập tô, tập đồ chữ cái: u,ư	LQCC Cắt dán đồ dùng, sản phẩm nghề xây dựng	Âm Nhạc NDTT: DH: CY cô chú công nhân NDKH: NH: Bai ca xây dựng 'TC ÂN: Tai ai tinh

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- HĐ quan sát có mục đích: Cây hoa ban, thân cây hoa ban, lá cây hoa ban, cây lưới hồ, Ca múa hát tập thể (Thứ 6) - Trò chơi vận động; Mèo và chim sẻ, bóng tròn to; Kéo co, thả đĩa ba ba; Ô tô và chim sẻ, chim bay cò bay; Tạo dáng lá và gió; máy bay, trời mưa. - Chơi theo ý thích: Vẽ trên sân trường, chơi với cát, sỏi, lá cây, rom dạ, chơi với đồ chơi ngoài trời				
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	* Tên các góc: - Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi - Góc phân vai: Gia đình, Bác sĩ. Bán hàng - Góc TH: Vẽ, nặn, cắt xé dán, xếp hình bằng hạt hạt, hoa, quả tạo ra sản phẩm một số nghề - Góc âm nhạc: Hát các bài hát trong chủ đề "Một số nghề gũi - ngày 20/11" - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá cây, tưới nước.... * Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết dùng hàng rào, nút, gạch xây trang trại chăn nuôi - Trẻ biết bắt chước công việc của người lớp trong gia đình ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em, bác bán hàng... - Trẻ biết vẽ, nặn, cắt xé dán, xếp hình bằng hạt hạt, hoa, quả tạo ra sản phẩm một số nghề - Trẻ thuộc bài hát, và múa được các bài hát trong chủ đề - Trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây, biết lau lá cây, tưới nước cho * Đồ chơi học liệu: - Hàng rào nhựa, nút nhựa, gạch... - Bộ đồ nấu ăn gia đình, Bác sĩ, đồ chơi bán hàng - Đồ dùng giấy, bút, kéo, hạt hạt, nan tre... - Sắc xô, phách tre, trống, xoong loang, - Cây cảnh, khăn lau, nước, đồ dùng chăm sóc cây, nhặt lá rụng, chơi cát... * Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Trẻ đọc bài thơ bài "Bé làm bao nhiêu nghề", cho trẻ về các góc và cho trẻ gọi tên góc đó, cô nhận góc, vai chơi, trẻ về góc chơi nhẹ nhàng lấy đồ chơi ra, cô nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, biết liên kết các góc chơi với nhau - Quá trình chơi: Cô đến từng góc chơi, nhập vai chơi với trẻ. Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn - Kết thúc: Cô đi nhận xét từng góc chơi và cho trẻ tập trung về góc chơi có nhiều sản phẩm đẹp, sáng tạo, cô cho trẻ nhận xét, giới thiệu về sản phẩm của góc chơi.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô giúp đỡ trẻ bé rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng, cho trẻ ăn trưa, cô giới thiệu các món ăn, giá trị dinh dưỡng - Cô động viên trẻ ăn hết xuất, không lãng phí đồ ăn				
Ngủ	140 - 150 phút	- Cho trẻ lớn giúp cô kê phản ngủ, dải chiếu, chuẩn bị đầy đủ gối cho trẻ, cô cho trẻ ngủ, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, cô quan tâm tới những trẻ khó ngủ. Cho trẻ chơi nhẹ nhàng: Chi chi chành chành, lộn cầu vòng, cạp cua...				
Ăn bữa phụ	20- 30 phút	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân, rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện cười đùa trong khi ăn				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Ôn KTC: Đi trên dây đặt trên sàn - LQKTM: Cháu yêu cô chú công nhân - TCM: TCHT Nói nhanh tên nghề (Thứ 4) - Vui chơi văn nghệ (Thứ 6) - Thực hành lấy, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định... -Trải nghiệm làm quả pao. - Bình cờ - Nhận xét nêu gương				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 phút	- Trò chuyện về tác hại của việc nghịch các vật sắc nhọn, tự ý uống thuốc... - Cho trẻ vệ sinh cá nhân. Cô nhắc trẻ sửa sang đầu tóc, quần áo, để chuẩn bị ra về. Cho trẻ vào các góc xem tranh ảnh. - Khi bố mẹ đến đón: Trẻ chào cô chào các bạn. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, Tình hình học tập của trẻ, 'lấy đồ dùng ra về				

Giáo viên dạy

Tổ trưởng chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung

Phó hiệu trưởng phê duyệt



