

CHỦ ĐỀ 3: GIA ĐÌNH HẠNH PHÚC (Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 04 tuần. từ ngày 04/11 đến ngày 29/11/2024)

Chủ đề nhánh 2: Gia đình hạnh phúc. Tuần 2: Từ ngày 11/11 đến ngày 15/11/2024

Giáo viên phụ trách chính: Hà Thị Loan

Thứ Hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Tắm nâng, thể dục sáng		50-60 phút	- Cô đón trẻ ở cổng, nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định - Cô trò chuyện với trẻ về gia đình của mình, có bố, mẹ, anh, chị và con, mọi người trong gia đình yêu thương nhau, nhắc trẻ chơi đồ dùng đồ chơi và biết cất đồ chơi vào đúng nơi quy định - Điểm danh trẻ				
			* Các động tác phát triển - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Tay đưa sang ngang - Bụng, lườn: Cúi người về phía trước - Chân: Ngồi xuống, đứng lên * Mục tiêu: - Nhằm phát triển thể lực cho trẻ. Trẻ được hít thở không khí trong lành, tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào ngày mới - Trẻ tập được các động tác cùng cô. * Chuẩn bị: Tâm thế trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng dễ vận động. Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng không có vật sắc * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cô dẫn trẻ ra sân cho trẻ đi thành vòng tròn, đi bình thường -> đi nhanh -> chạy chậm -> chạy nhanh -> đi bình thường -> chuyển đội hình thành vòng tròn giãn đều - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác : Hô hấp, tay, bụng, chân cùng cô. Trong khi trẻ tập cô bao quát, động viên, khích, sửa sai để trẻ tập đúng các động tác. + Trò chơi: Tập tầm vông, con ong, lá và gió (Thay đổi trong tuần) - Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng				
Chơi - tập	Chơi - tập có chủ định		Thể dục - Đi trong đường hẹp - Bò chui qua cổng	VĂN HỌC - NKC: Thỏ con vâng lời + TC: Con thỏ	KPKH - NB: Trò chuyện về số công việc của mẹ + NH: Bàn tay mẹ	HDVDV - Xếp ngôi nhà + NH: Cả nhà thương nhau	Âm Nhạc - NH: Ngủ đi em (Dân + TCÂN: Nghe âm đoán dụng cụ

Thứ Hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi - tập	Dạo chơi ngoài trời	110-120 phút	- Dạo quanh sân trường: Quan sát cây quất, lá cây xoài, cây trai cảnh, dạo chơi ngoài trời, ca múa hát tập thể (thứ 6) - Trò chơi vận động: Tay đẹp, bò con, gieo hạt, bóng tròn to, dung dăng dung dẻ, lộn cầu vòng, chim bay, đập bóng, bắt bướm, con muỗi. - Chơi theo ý thích: Chơi với các đồ chơi, chơi ở góc vận động, thư viện, xâu vòng, chơi với lá cây khô, hạt hạt.				
	Chơi - tập ở các khu vực chơi		* Tên các góc - Chơi thao tác vai: Nấu ăn, khám bệnh, tiêm thuốc - Góc VĐ: Chơi với đồ chơi vận động(Bóng, vòng, ô tô) - Góc HĐVĐV: Xâu vòng, nhào đất nặn, xếp chồng 7– 8 khối gỗ - Góc NT: Nghe tạo ra âm thanh bằng các dụng cụ khác nhau - Góc sách: Xem sách, tranh chuyện về gia đình * Mục tiêu: - Trẻ biết thể hiện vai chơi: Nấu ăn, khám bệnh, tiêm thuốc - Trẻ biết chơi với đồ chơi vận động: biết kéo ô tô chở hàng, chở đồ chơi, biết chơi vòng. - Trẻ biết dùng các khối gỗ để xếp hình (Ngôi nhà,...), dùng dây xâu các hạt, hoa tạo thành vòng, biết dùng tay nhào đất - Trẻ biết tạo ra các âm thanh bằng các dụng cụ khác nhau: Mõ cóc, phách tre, song loan - Trẻ biết mở vở xem, lật từng trang theo thứ tự để xem tranh, "đọc" sách về gia đình * Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi nấu ăn, ông nghe, thuốc các loại. - Bóng, vòng, ô tô - Bộ xâu hạt; rỗ, hạt, đất nặn, bảng con - Sắc xô, trống, phách tre, các dụng cụ âm nhạc khác. Nhạc bài hát về gia đình * Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô tập trung trẻ lại, hát bài hát "Cả nhà thương nhau" và giới thiệu cho trẻ về góc chơi - Quá trình chơi: Cho trẻ nhận góc chơi và về góc của mình. Trong quá trình trẻ chơi, cô bao quát, quan sát, hướng dẫn chơi, gợi ý cho trẻ, phân vai chơi cho trẻ. Nếu trẻ chưa biết phân vai chơi, cô nhập vai chơi, giúp trẻ phân vai chơi. Cô cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Đổi vai chơi cho trẻ. - Kết thúc: Nhận xét từng nhóm chơi, nhận xét động viên trẻ để hôm sau trẻ chơi tốt hơn Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn chính	50-60 phút	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, rửa mặt, cô chia ăn giới thiệu món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không nô đùa khi ăn, không bốc cơm của mình. không nói chuyện, ăn xong vệ sinh tay, miệng uống nước.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị các điều kiện cần thiết, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ. Cô mở băng, cô hát ru cho trẻ ngủ đủ giấc. Tránh trực tiếp. Đến giờ dậy cho trẻ dậy, tránh cho trẻ dậy đột ngột. Cô cho trẻ chơi nhẹ nhàng: Thổi bóng, ngửi hoa, ...				
Ăn phụ	20- 30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế, tổ chức cho trẻ ăn phụ. Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ hết xuất, đặc biệt chú ý quan tâm trẻ ăn chậm, biếng ăn, trẻ bị suy dinh dưỡng.				
Chơi - tập	50-60 phút	- LQKTM: NKC: "Thỏ con không vâng lời (thứ 2) - LQVKTM: Trò chuyện về một số công việc của mẹ (thứ 3) - TCM: Làm như cô nói (TCHT) (thứ 4) - LQKTM: NH: Ngủ đi em(Dân ca Thái) (thứ 5) - Rèn kỹ năng: Lấy nước uống - Chơi tự chọn - Nhận xét nêu gương trẻ (thứ 2 đến thứ 5). Phát phiếu bé ngoan(thứ 6)				
Ăn chính	50-60 phút	- Hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt, cô chia ăn giới thiệu món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không nô đùa khi ăn, không bốc cơm của mình. Không nói chuyện, ăn xong vệ sinh tay, miệng, uống nước.				
Chơi/ Trả trẻ	50-60 phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, Hướng dẫn trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ. - Nhắc trẻ không được ra khỏi trường, trò chuyện với trẻ về bản thân của trẻ, trẻ nghe hát bài hát: Cả nhà thương nhau - Cô nhắc trẻ lễ phép: “ Chào cô, chào bạn, chào bố, chào mẹ”. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.				

Giáo viên dạy

Tổ phó chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung

Phó hiệu trưởng phê duyệt

|